

التاريخ: 23/02/2022

رقم الاستدراج: Q216.2022

السادة:
تلفون:
إيميل:

BR2122-687

استدراج عروض أسعار: الرجاء تزويدنا بأسعار اللوازم التالية شامل لضريبة القيمة المضافة:

اسم الصنف	الوحدة	الكمية	السعر	اجمالي تكلفة البند
Introduction to Teaching: Making a Difference in Student Learning 3rd Edition, Kindle Edition. by Gene E. Hall (Author), Linda F. Quinn (Author), Donna M. Gollnick (Author)	عدد	1		
An Introduction to Young Children With Special Needs FIFTH EDITION Birth Through Age Eight Richard M. Gargiulo - University of Alabama at Birmingham, USA Jennifer L. Kilgo - University of Alabama at Birmingham, USA December 2018 400 pages SAGE Publications, Inc.	عدد	1		
Instructional Strategies for Students With Mild, Moderate, and Severe Intellectual Disability. Edited by: Richard M. Gargiulo - University of Alabama at Birmingham, USA . Emily C. Bouck - Michigan State University, USA, 2017	عدد	1		
American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2015). Diagnostic Adaptive Behavior Scale. Retrieved January 4, 2015, from www.aaid.org/intellectual-disability/diagnostic-adaptive-behavior-scale#.V17L6CvF-So	عدد	1		
Gargiulo, R. (2012). Special education in contemporary society (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.	عدد	1		
Hardman, M., Drew, C., & Egan, M. (2014). Human exceptionality (11th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.	عدد	1		
Richards, S., Brady, M., & Taylor, R. (2015). Cognitive and intellectual disabilities (2nd ed.). New York, NY: Routledge.	عدد	1		
Verdugo, M. A., Jenaro, C., Calvo, I., & Navas, P. (2017). Disability policy implementation from a cross-cultural perspective. Intellectual and Developmental Disabilities, 55, 234246.	عدد	1		



اسم الصنف	الوحدة	الكمية	السعر	اجمالي تكلفة البند
Turnbull, R., & Stowe, M. (2017). A model for analyzing disability policy. Intellectual and Developmental Disabilities, 55, 223-233.	عدد	1		9
Thompson, J. R., Shogren, K. A., & Wehmeyer, M. L. (2017). Supports and support needs in strengths-based models of intellectual disability. In M. L. Wehmeyer & K. A. Shogren IDD Transformation 26 (Eds.), Handbook of research-based practices for educating students with intellectual	عدد	1		10
Schalock, R. L., & Luckasson, R. (2021). Intellectual disability, developmental disabilities, and the field of intellectual and developmental disabilities. In L.M. Glidden, L. J. Abbeduto, L. L. McIntyre, & M. J. Tassé (Eds.), Handbook of intellectual and developmental disabilities. Washington, DC: American Psychological Association. doi: org/10.1037/0000194-02.	عدد	1		11
Hunt, N., Marshall, K. (2012). Exceptional Children and Youth, 5th. Edition, Wadsworth. USA.	عدد	1		12
Gargiulo, R., Kilgo, J. (2014). An Introduction to Young Children with Special Needs: Birth Through Age Eight, 4th. Edition.	عدد	1		13
Hallahan, D; Kauffman, J. & Pullen, P. (2009). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education, 11th. Ed., Pearson Education, Inc.	عدد	1		14
Deborah Chen (2014). Essential Elements in Early Intervention: Visual Impairment and Multiple Disabilities, 2nd. Edition.	عدد	1		15
Hallahan, Kauffman & Pullen. (2013). Exceptional learners: An introduction to special education. 12th ed. Upper Saddle River, NJ. Pearson.	عدد	1		16
Harris J. C. (2010). Intellectual Disability: A Guide for Families and Professionals, Oxford University Press.	عدد	1		17



اسم الصنف	الوحدة	الكمية	السعر	اجمالي تكلفة البند
Schalock, R. L., Borthwick-Duffy, S. A., Bradley, V. M., Buntinx, W. H.E., Coulter, D. L., Craig, E. M., Yeager, M. H. (2010). Intellectual disability: Definition, classification, and systems of supports. Washington, DC: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.	عدد	1		
The Royal Australasian College of Physicians (2013). Early Intervention for Children with Developmental Disabilities. Paediatric & Child Health Division.	عدد	1		
Anderson, S. R. (2012). Psycho-Educational Processes as Strategies for Students Presenting with Emotional and Behavioral Disorders, American International Journal of Contemporary Research Vol. 2 No. 7; July 2012.	عدد	1		
Kauffman, J. M., & Landrum, T. J. (2009). Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth, (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill.	عدد	1		
المجموع الكلي (ش.ض)			دينار	

تعليمات الاستدراج	ختم وتوقيع المورد:
** آخر موعد لتسليم العروض هو يوم: الأربعاء	
** الموافق: 02/03/2022	
** طبيعة البنود المطلوبة: كتب	
** بعملة: دينار	
** الأسعار تشمل التوصيل ل: الحرم الرئيسي - جنين	
** نوع التوريد: توريد كامل	
** يرجى إرسال العرض ب: بالإيميل	

شروط الاستدراج:
** ضرورة تحديد مدة الكفالة إن وجدت.
** ضرورة تحديد مدة التوريد من تاريخ استلام امر الشراء، وفي حال عدم الالتزام يتم فرض غرامة تأخير.
** ختم وتوقيع المورد المعتمد على هذا النموذج، وكتابة رقم الاستدراج واسم الشركة كما هو مسجل لدى الضريبة على الطرف.
** للمراجعة والاستفسار بخصوص المواصفات يرجى الاتصال على هاتف 042418888 رقم داخلي 1478 أو الرقم 0569005885
** للمراجعة والاستفسار بخصوص المواصفات عن طريق فاكس 042510972 أو بريد الكتروني omar.aburrob@aaup.edu
** لمشاهدة العطاءات والاستدراجات، يرجى الدخول الى الرابط http://www.aaup.edu/tenders

